CAMINADORES #3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE NOVIEMBRE

MARTES 4 TALLER DE AUTOPROTECCIÓN "REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURA DE ANIMALES

El conocimiento adquirido tiene aplicación inmediata y directa en el día a día, ya sea con mascotas, fauna silvestre o insectos, lo que garantiza una alta motivación para el aprendizaje. objetivo principal ("reducir riesgo de accidentes") es claro. Se enfoca en la prevención, que es el pilar de cualquier programa de autoprotección. Se espera que se traduzca en cambios de comportamiento seguros. centra en el desarrollo de habilidades y actitudes saber qué hacer, cómo reaccionar, y cómo evitar el peligro, más que en la simple memorización de datos.



MARTES 4 TSSA "SOY GRANDE EL PRÓXIMO AÑO SOY UN NIÑO DE PÁRVULOS"

Reconoce que los cambios, aunque positivos, generan estrés e incertidumbre. Poner el foco en la *seguridad emocional* y la *armonía* es fundamental para prevenir la ansiedad por separación y el rechazo a la nueva etapa. La lectura de "Yo voy a ir al jardín" es una herramienta didáctica excelente. La narrativa permite a los niños procesar ideas abstractas como el futuro de manera concreta, a través de personajes e imágenes. Los niños ven cómo los personajes del cuento enfrentan la transición, lo que sirve como modelo positivo. El cuento introduce el nuevo escenario de forma controlada y segura.



MARTES 4 TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA "ESPACIO DE JUEGO Y EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR CIUDADANÍA"

La actividad utiliza un contexto real y relevante para los niños de Bogotá el nuevo Metro. Al simular algo que verán o usarán en el futuro, el aprendizaje se vuelve más profundo y significativo, conectando el juego con la realidad social. El juego de roles es la herramienta más efectiva para la construcción de ciudadanía en la infancia. Permite a los niños "ponerse en el lugar del otro" practicar normas sociales sin riesgo, y comprender las consecuencias de sus acciones. Es un aprendizaje vivencial y no solo memorístico La propuesta transforma conceptos abstractos respeto, colaboración en acciones concretas y observables hacer la fila, ceder el asiento, no tirar basura. Esto facilita la comprensión de los valores en la etapa de desarrollo preoperacional.



MIÉRCOLES 5 TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA "EQUILIBRIO CON PELOTAS"

La actividad se presenta como una "competencia", lo que aumenta inmediatamente la motivación y el compromiso de los participantes. El uso de cinta, pelotas y conos de papel es simple pero muy efectivo para crear un reto físico. La inclusión de líneas curvas y rectas en el circuito (trayectorias) es excelente, ya que no solo exige equilibrio, sino también control espacial y direccional. Los niños deben planificar y ejecutar sus movimientos según el camino. El manejo de turnos convierte una actividad física individual en una actividad de grupo, enseñando la paciencia, el respeto por las reglas y la observación de sus compañeros.



MIÉRCOLES 5 TALLER DE YOGA "CONOZCO MI CUERPO"

Transformar las posturas de yoga en la imitación de animales hace que el ejercicio sea un juego de roles. Esto aumenta la participación, la retención y la motivación, al tiempo que reduce la dificultad de las posturas formales. El yoga es intrínsecamente beneficioso para desarrollar la atención plena y la concentración. Seguir las indicaciones para imitar una postura requiere que los niños presten atención a las sensaciones de su cuerpo, promoviendo la autonomía corporal. La inclusión de la canción "Simón dice" al final refuerza las habilidades aprendidas de una forma dinámica. El movimiento y las onomatopeyas sirven como un excelente cierre para liberar energía y reforzar el vocabulario de forma creativa.



JUEVES 6 TALLER DE BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS " LOS TÍTERES DICEN NO"

El taller aborda de manera segura y adecuada a la edad el derecho a decir "NO" y a establecer límites. Esto es la base de la prevención de abusos y violencias, empoderando al niño para protegerse a sí mismo. El "juego de las decisiones" asegura la participación activa. Repetir en coro ("¡No, eso no me gusta!") ayuda a internalizar el lenguaje de la autoafirmación y a practicar la respuesta en un entorno de apoyo social. La reflexión final centra el mensaje en el respeto por los sentimientos y el cuerpo propio. Esto valida la emoción del niño, reforzando que decir "No" es un acto de autocuidado y no de desobediencia









LUNES 10 TALLER LITERARIO "CUENTOS INFANTILES"

Al permitir que los niños "manipulen y exploren" los cuentos (de tela, grandes, con imágenes), se les ofrece un aprendizaje activo. Ellos construyen su propio entendimiento del libro como objeto (pesa, tiene hojas, tiene un inicio y un final) y como fuente de significado, antes de poder decodificar las palabras. La ambientación sensorial (música clásica, cuentos diversos) crea una atmósfera de calma y curiosidad, asociando el momento de la lectura con una experiencia positiva y placentera, lo cual es fundamental para el desarrollo del hábito lector.



MIÉRCOLES 12 TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA "PISCINA DE PELOTAS"

La piscina de pelotas es un excelente recurso para el sistema propioceptivo y táctil. La presión de las pelotas sobre el cuerpo, la sensación de "nadar" en ellas y la manipulación de las mismas ofrecen una rica estimulación sensorial fundamental para el desarrollo cerebral. Permitir la manipulación de una pelota individual primero ayuda a reducir la ansiedad y la sobrecarga sensorial. Los niños se familiarizan con el objeto antes de interactuar con la complejidad del entorno de la piscina.



MARTES 18 RINCONES DE TRABAJO DE JUEGO

Los rincones permiten a los niños elegir dónde y con qué trabajar Esta libre elección fomenta la autonomía, la responsabilidad y la motivación intrínseca, pues el aprendizaje surge del interés genuino. Cada rincón ofrece diferentes desafíos y ritmos. Un niño puede pasar más tiempo en el rincón de Lógico-Matemático si le interesa, mientras que otro puede centrarse en el juego social, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje individuales. Trabajar en grupos pequeños dentro de cada rincón obliga a los niños a negociar, compartir materiales, tomar turnos y resolver conflictos de manera natural, desarrollando habilidades socioemocionales cruciales.



VIERNES 21 TALLER RECREATIVO "JUGANDO CON LOS TRICICLOS"

Al permitirles "impulsarse con sus pies y experimentar diferentes formas de avanzar y girar", se fomenta la autonomía y la autoeficacia. Sentir que controlan el vehículo desarrolla la confianza en sus propias capacidades físicas. El juego al aire libre en un espacio compartido fomenta la interacción social y la regulación emocional. El texto lo refuerza al mencionar el "respeto del turno" y el "no chocar con los compañeros".

